



第4节：混合式教学计划, 活动1：混合式学习的选择

对混合式学习计划的决策

混合式学习计划能帮助您设计教学方法以达成学习目标，同时也能帮助您思考如何发挥在线活动和面对面活动各自的优势。做好计划能让您在教学中系统地融入混合式学习策略，以帮助您的学生取得成功。

- 1 点击**电脑**图片，查看制定混合式学习计划的提示。
- 2 将鼠标放在每个**列出的条目**，查看说明。
- 3 保存**混合式学习计划检查表**以备日后参考。
- 4 点击**下一步**继续。



混合式学习计划检查表





对混合式学习计划的决策

混合式学习计划能帮助您设计教学方法以达成学习目标，同时也能帮助您思考如何发挥在线活动和面对面活动各自的优势。做好计划能让您在教学中系统性地融入混合式学习策略，以帮助您的学生取得成功。

- 1 点击**电脑**图片，查看制定混合式学习计划的提示。
- 2 将鼠标放在每个**列出的条目**，查看说明。
- 3 保存**混合式学习计划检查表**以备日后参考。
- 4 点击**下一步**继续。



混合式学习计划检查表

制定混合式学习计划的提示

- 寻找范例
- 权衡整合在线和面对面活动
- 用目标推动计划
- 利用您所了解的信息
- 从学生的角度思考

关闭





对混合式学习计划的决策

混合式学习计划能帮助您设计教学方法以达成学习目标，同时也能帮助您思考如何发挥在线活动和面对面活动各自的优势。做好计划能让您在教学中系统地融入混合式学习，取得成功。

查找与您的主题相关的班级网站。您可以找到与课程相关的范例，看看喜欢使用技术的教师是如何将混合式学习活动融入课程的。

1 点击电脑图

2 将鼠标放在每个列出的条目，查看说明。

3 保存混合式学习计划检查表以备日后参考。

4 点击下一步继续。



混合式学习计划检查表

制定混合式学习计划的提示

- 寻找范例
- 权衡整合在线和面对面活动
- 用目标推动计划
- 利用您所了解的信息
- 从学生的角度思考

关闭





对混合式学习计划的决策

混合式学习计划能帮助您设计教学方法以达成学习目标，同时也能帮助您思考如何发挥在线活动和面对面活动各自的优势。做好计划能让您在教学中系统地融入混合式学习，取得成功。

有策略地权衡面对面和在线活动。记住在线活动适合长时间思考时使用，面对面讨论则最适合在即时反馈和强调互动时使用。

- 1 点击电脑图
- 2 将鼠标放在每个列出的条目，查看说明。
- 3 保存混合式学习计划检查表以备日后参考。
- 4 点击下一步继续。



混合式学习计划检查表

制定混合式学习计划的提示

- 寻找范例
- 权衡整合在线和面对面活动
- 用目标推动计划
- 利用您所了解的信息
- 从学生的角度思考

关闭





对混合式学习计划的决策

混合式学习计划能帮助您设计教学方法以达成学习目标，同时也能帮助您思考如何发挥在线活动和面对面活动各自的优势。做好计划能让您在教学中系统性地融入混合式学习策略，以帮助您的学生取得成功。

1 点击**电脑图片** 本系统会显示混合式学习计划的提示。

2 将鼠标放在每

将在线演示与那些能促进批判思维和问题解决的活动、(在线/面对面)讨论相匹配。

3 保存**混合式学习计划检查表**以备日后参考。

4 点击**下一步继续**。



混合式学习计划检查表

制定混合式学习计划的提示

- 寻找范例
- 权衡整合在线和面对面活动
- **用目标推动计划**
- 利用您所了解的信息
- 从学生的角度思考

关闭





对混合式学习计划的决策

混合式学习计划能帮助您设计教学方法以达成学习目标，同时也能帮助您思考如何发挥在线活动和面对面活动各自的优势。做好计划能让您在教学中系统性地融入混合式学习策略，以帮助您的学生取得成功。

1 点击电脑图片 查看制定混合式学习计划的提示。

2 将鼠标放在每

3 保存混合式学

4 点击下一步继续。

您很了解您的教学内容、学生及其学习方法。利用这些信息来指导学生、进行教学。

制定混合式学习计划的提示

- 寻找范例
- 权衡整合在线和面对面活动
- 用目标推动计划
- 利用您所了解的信息
- 从学生的角度思考



混合式学习计划检查表





对混合式学习计划的决策

混合式学习计划能帮助您设计教学方法以达成学习目标，同时也能帮助您思考如何发挥在线活动和面对面活动各自的优势。做好计划能让您在教学中系统性地融入混合式学习策略，以帮助您和您的学生取得成功。

1 点击电脑图片 查看制定混合式学习计划的提示。

2 将鼠标放在每

3 保存混合式学

4 点击下一步继续。

试着从学生的角度看任务。在您看来很不顺手的事，可能对学生来说很自然，比如通过社交网络进行合作。

制定混合式学习计划的提示

- 寻找范例
- 权衡整合在线和面对面活动
- 用目标推动计划
- 利用您所了解的信息
- **从学生的角度思考**



混合式学习计划检查表





混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会掌握一些类似模板和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一段时间内将一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学生都对混合式学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔塔对他们的混合式学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步继续**。





第4节：混合式教学计划 活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会掌握一些资源，如平板电脑和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔塔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步**继续。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

玛尔塔的混合式学习框架





第4节：混合式教学计划, 活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会管理一些资源，并帮助制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步**继续。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

玛尔塔实施混合式学习的首要目的是实现教学的差异化和灵活性，以满足不同能力和兴趣的学生的需求，及解决由课外活动引起的时间冲突。





第4节：混合式教学计划 活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会根据课程标准和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

基于她的目标，玛尔塔想教授教学难点时，以及冬天学生缺席较多时实施混合式学习。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔塔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步继续**。





第4节：混合式教学计划, 活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会管理此资源，并帮助制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

因为玛尔塔班上的学生能获得的技术资源有限，所以她将在线学习部分压缩，尽量少用电脑。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔塔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步继续**。





第4节：混合式教学计划。活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会管理课堂白板 and 在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔塔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步**继续。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

玛尔塔学校的技术指导员鼓励教师将演示制作成视频，所以玛尔塔也想让他帮助自己制作一些演示文档和范例。她想尝试将在线讨论和面对面活动相结合。

关闭



混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会掌握一些资源，如平板电脑和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

拉里的混合式学习框架

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步继续**。





第4节：混合式教学计划 活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会掌握一些资源和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步继续**。

拉里有实施混合式学习的经验，他想对翻转式课堂进行试验，让学生在课外学习大部分内容。除了让学生更深入地学习内容，他的目的主要是实现差异化，以及激励自己和学生学习新技术。

关闭





第4节：混合式教学计划 活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会掌握一些资源，如平板电脑和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

拉里选择了中世纪历史的学习单元，因为单元最终的创新项目可以提高学生的技术素养。有几个学生对这段时期感兴趣，他觉得可以利用翻转式教学来鼓励这些学生进行超越单元要求的学习。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步继续**。





第4节：混合式教学计划。活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会掌握一些平板电脑和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步**继续。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

关闭

拉里的学生在校外有很好的技术资源。通过特殊拨款的支持，学生在课堂上可以使用平板电脑，晚上和周末也可以把它带回家。平板电脑上有播放音频、视频和创建图像的软件，学生可将这些软件用在他们的期末项目学习中。





第4节：混合式教学计划 活动1：混合式学习的选择

混合式学习计划类型

在不同的环境中，经验不同的教师对混合式学习的期望不尽相同。

如果您是自行设计组织混合式学习项目的，其中的资源和工具也是自己找的，您可能会设计一个融合不同混合式学习成分的单元，并在以后的单元中继续使用。

如果您的学校实施了混合式学习项目，您可能会管理课堂和在线平台的资源，来帮助您制定计划。

如果您是独自开始实施混合式学习的，您可以在一些混合式学习的成分融入个别单元中，等您和学习方法更熟悉以后，再增加新的活动。

混合式学习的目的

课程标准和目标

技术资源的使用权

教学活动

拉里的单元将融合所有推荐的混合式学习策略——翻转式环境中的交流、合作、演示及独立活动。

- 1 点击**每台电脑**，查看混合式学习框架。
- 2 将鼠标放在框架的**每个部分**，查看拉里和玛尔学习计划有什么想法。
- 3 点击**下一步继续**。

